

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Детский
эколого-биологический центр» НМР РТ

 Г. Ф. Хуснуллина

Введено в действие приказом
директора № 125 от «01» 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273 - ФЗ ОТ 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Приложение) для использования в работе, Уставом МБУ ДО "ДЭБЦ» НМР РТ (далее - Центр) и регламентирует порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Центра.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

1.4. С использованием дистанционных технологий (далее ДТ) может реализовываться обучение:

- при необходимости организации индивидуальных занятий по подготовке с обучающимися проектов, конкурсных работ;
- с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детей, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам;
- в случае противоэпидемических мероприятий.

1.4.1. Допускается перевод обучающихся на обучение с использованием ДТ по решению администрации.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. Центр, реализующий обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду.

2.2. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, обращаются к педагогу за помощью;
- педагоги оценивают работы, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, родители (их законные представители), педагоги, получают дополнительные возможности общения внутри социума Центра, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.3. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.3.1. Администрация Центра:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает педагогов необходимым оборудованием;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий;

2.3.2. Педагог:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому объединению.

- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет объем изучаемой информации на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет Центр) в дистанционной форме обучения.

- определяет формат выполнения заданий обучающимися.

2.4. Центр может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- в информационной системе «Электронное образование в РТ»;

- образовательные онлайн-платформы:

- система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>

- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс для школ «Я-класс» <https://www.yaklass.ru/>

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

- Образовательная платформа «Лицей» Ростелеком <http://lc.rt.ru>. и т.д.

2.5. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Центра о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы; размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; электронные наглядные пособия и т.д.

2.7. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий могут использоваться разнообразные организационные формы учебной деятельности.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации и т.д.

2.8. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть: тестирование онлайн; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов и т.д.

2.9 Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, систему открытого планирования всех тем; последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы; терминологический словарь; мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты; интерактивные тесты; тренажеры по дисциплине; лабораторный практикум удаленного доступа; творческие работы; справочники; иллюстративный

материал; архивную и энциклопедическую информацию; библиографические ссылки; систему поиска информации и т.д.

3. Структура занятия и процесс обучения

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения могут включать:

- прочтение обучающимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
- ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по дисциплине;
- возможна подготовка творческого проекта при завершении темы;
- разработка индивидуального проекта;

3.2. На момент дистанционного обучения обучающийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Аттестация обучающихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Центра.